

Produire des mots pour renforcer l'assimilation du principe alphabétique par tous les élèves à partir de matériaux fournis.

OUI... MAIS :

- 1- Les élèves ne connaissent pas le codage lettres/sons.
- 2- Ce codage est de toute façon irrégulier en français.
- 3- Les habiletés graphiques sont mal installées.
- 4- Les capacités des élèves sont très différentes.

1- Les élèves ne connaissent pas le codage lettres/sons.

On va donc leur fournir toutes les relations phonèmes graphèmes dont ils auront besoin sous forme des mots référents de la classe.

Exemple pour produire canard :



2- Ce codage est de toute façon irrégulier en français.

Comment un élève de CP peut-il "inventer" la graphie des mots comme

fraise ?

flèche ?

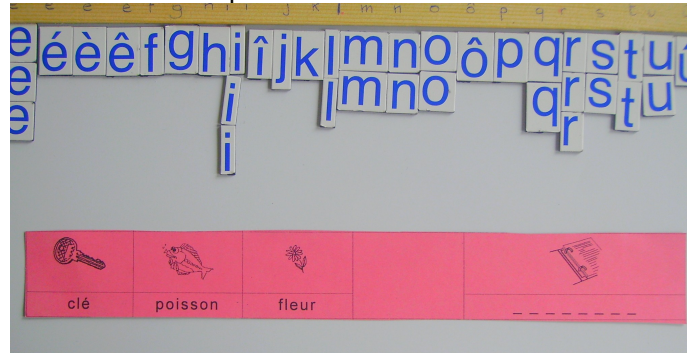
fête ?

Lui demander revient à évaluer ses connaissances mais pas à le mettre en situation d'apprentissage.

3- Les habiletés graphiques sont mal installées

→ On va donc proposer un outil pour s'affranchir de cette difficulté par la manipulation de lettres magnétiques mobiles.

→ Cet outil permet une bonne visualisation de sa production.



4 - Les capacités des élèves sont très différentes, cependant :

→ Chacun doit pouvoir progresser à son rythme et donc être actif tout au long de l'activité.

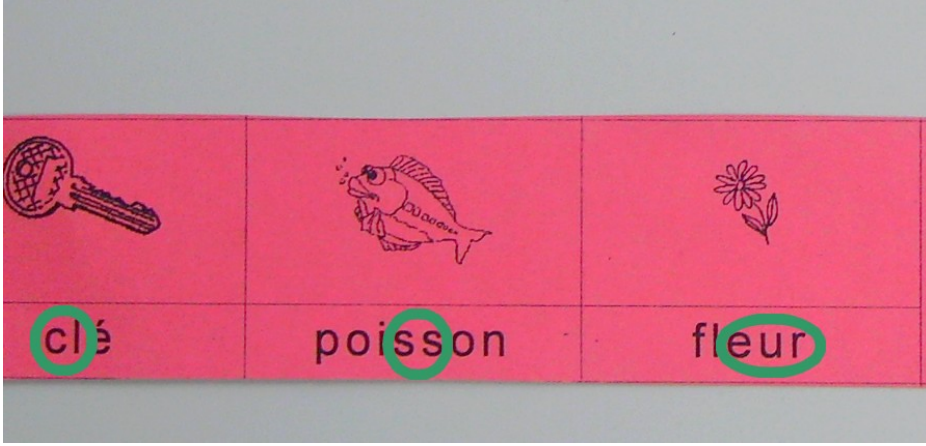
→ On veut éviter la "réussite par imitation". Lorsque les élèves remplissent les pages d'un fichier, c'est souvent en regardant le voisin que l'élève en difficulté complète les manques.

Déroulement de l'atelier

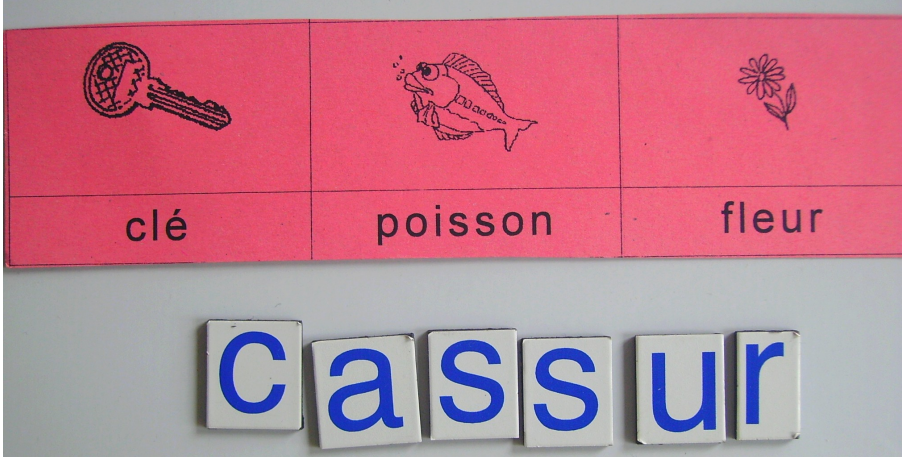
Matériel nécessaire :

- une ardoise magnétique par élève ou binôme ;
- un "alphabet enrichi" par ardoise ;
- des lots de cartes mots qui vous sont fournis (documents joints).

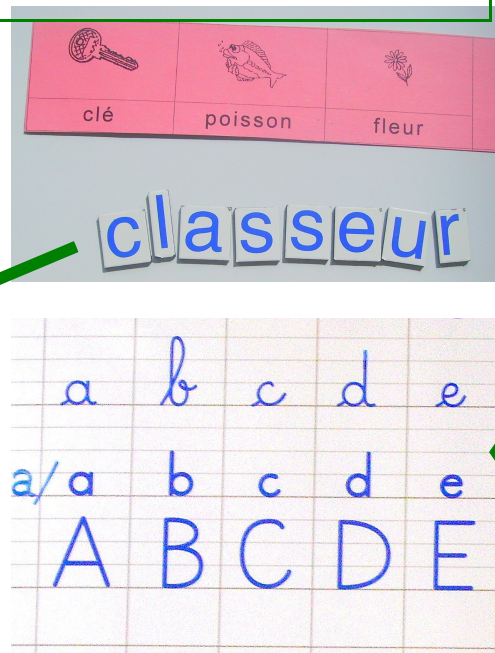
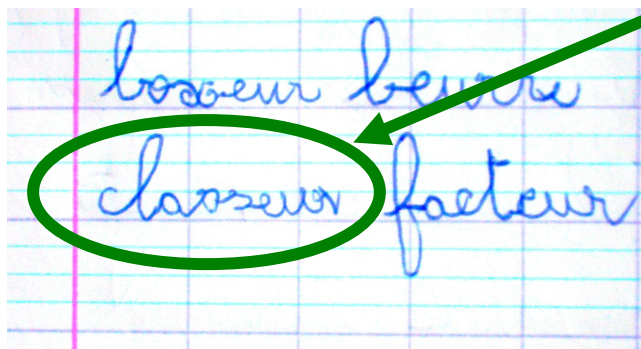
L'enfant essaie de produire le mot dessiné "classeur" à l'aide des mots référents fournis.



Régulation : l'enseignant valide ou lit la production de l'enfant si elle est erronée. Nouveaux essais



Assimilation : Dès que le mot est produit, il est recopié sur le cahier. Une correspondance script/cursive est affichée.



Boîte à outils : comment faire ? Ardoises magnétiques (catalogue Celda) ; Lettres (une boîte pour 4 ardoises suffit) ; Cartes mots (fichiers "tout prêts" autour de certaines syllabes à télécharger sur le site de l'école) ; Besoins spécifiques (télécharger les corpus de mots pour produire d'autres cartes mots).

Toutes ces activités sont produites, mises en oeuvre et évaluées par les maîtres-formateurs de l'école annexe de Digne. Les diaporamas de présentation et les documents pédagogiques sont à télécharger sur ce site. elem.digne.annexe@ac-aix-marseille.fr