

	outils	lexique	structures
1	nombres : one, two, three, four, five couleurs : red, blue, black, white formules de civilité : Hello, goodbye, here you are, thank you	prénoms anglicisés Pays anglophones : Great Britain, USA, Canada, Australia	What's your name ? My name is ... / I'm ...
2	nombres : six, seven, eight, nine, ten couleurs : yellow, green comptine : I like coffee...	coffee / tea / radio / TV + Mots transparents : coke, chewing gum, football	I like / I don't like and
3	Nombres : eleven, twelve couleurs : orange, pink	a boy / a girl / a baby / a man / a woman	Who are you ? / I am a ... I like... How old are you ? I'm 10 <i>(dire 3 choses sur soi-même)</i>
4	Lecture de l'heure juste : o'clock comptine : I like chocolate	objets de la trousse : a pen / a pencil / a crayon / a felt tip / a rubber	What is it ? it's a pen
5	nombres : thirteen Lecture de l'heure juste : am/pm couleur : purple	objets de la trousse : a pencil case / scissors / glue / a book	What's this ? What's that? It's a pen It's a blue pen
6	dire bonjour selon le moment : good morning/afternoon/evening/ goodnight	moments de la journée : morning / afternoon / evening /night	How many pens ? 8 pens (pluriel sonore)
7	dire bonjour selon l'interlocuteur Hi ! Hello ! How do you do !	qualité / métier : the King, the Queen, a gardener, a princess, a teacher	Saluer un interlocuteur selon sa qualité : How do you do, I'm the King Reprise : Who are you ?
8	nombres : 14 et 15 chanson : Head and shoulders	personnages connus BD ou stars Asterix, Obelix, Batman,.... parties du corps head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose	Who's this ? Who is it ? this is.../it's ...
9	nombres de 1 à 15 chanson : Head and shoulders	Adjectifs descriptifs : big, small, strong, beautiful, fat, clever	What is he / she like ? He is.../she is...
10	chanson : head and shoulders <i>(suite et fin)</i>		approfondir une description: He is clever and bad !... I'm clever and good
11	couleur : grey	animaux familiers et objets: a cat/ dog/ rabbit/ hamster/ fish a computer / a bike	What have you got ? I've got a dog / a big dog I've got 2 dogs
12	couleurs connues nombres jusqu'à 20 : four and ten is fourteen	Fruits : a banana / a peach / a plum an orange / an apple	What's this ? It's a peach / it's an orange
13	mêmes outils comptine : red, touch your head	mêmes mots au pluriel : bananas / plums / apples oranges / peaches /	What are these ? these are plums What do you like ? I like apples
14	nombres : twenty one/two... chanson de Noël	même vocabulaire + fruits nouveaux : strawberries, pears	Can I have ... please ? Here you are / thank you I've got 5 apples

15	mois de l'année : what's the date ? nombres ordinaux (1st...10th)	nourriture et sports : beans/ cheese...	I like.../ I don't like Do you like...? yes, I do / no, I don't!
16	nombre : thirty comptine : I've got 2 eyes	parties du corps et du visage + hair, hands, feet + a monster	I've got 2 eyes... I've got a big mouth, a small nose
17	nombres : thirty one...forty. forty one...fifty. couleurs : brown	parties du visage connues + hair blonde, brown hair	décrire un visage : He's got... she's got... blue eyes and blonde hair...
18	nombres : ten, twenty, thirty, ... ninety ("count in tens ") chanson : head & shoulders (fin)	hands / legs / feet / arms a foot - 2 feet	décrire un monstre : He's got.../ she's got...4 arms, 2 legs, 2 long arms, 4 small legs...
19	nombres : one to ninety nine alphabet: A.....K	a thing / a clock / some food it's lovely / it's horrible	What's this ? What are these ? This is a.../ These are...+ pluriel I like this/ I don 't like that !
20	nombres: 1 to 99 alphabet: L....S	a thing / a person / an animal / food (classement thématique du lexique connu)	a dog is an animal a pen and a crayon are things
21	nombres: 1 to 99 (up / down) alphabet: T U V	pays: France / Britain / Italy / Germany / Spain / Greece / Japan	Where do you come from ? / come from + pays
22	alphabet: A to Z ("spell your name") chanson: If you're happy...	Nationalités : French / British / German / Italian / Spanish / American (~ The USA)	Donner sa nationalité: I'm French Dire la nationalité d'une personne : He's British/she's German Dire où l'on vit: I live in Paris
23	mois de l'année: January... chanson: If you're happy...	Révision des parties du corps: eyes, hands, feet + fingers verbes d'action: clap / click / stamp	Impératif à la forme affirmative: clap,..., stand up, sit down ! approche des possessifs: my / your
24	lire l'heure: one o'clock half past one chanson: If you're happy...	vocabulaire connu + possessif : my nose - my head... my pen, my crayons, my book	Impératif à la forme négative: Don't clap ! Don't stand up Utilisation des possessifs: my pen / your pen
25	lire l'heure (idem) dire la date : jour topologie: in / on / under	the table / the box / the ball + vocabulaire connu: the mouse / the pen	Utilisation de l'article: the = a Where's the....? on the box /in the box/ under the box
26	Lire l'heure - dire la date topologie: behind / in front of	the tree / the house / the car / the basket + vocabulaire connu: the cat...	Where's the cat ? the cat is in the basket.
27	Lire l'heure - dire la date	verbes d'action: walk / swim / run /jump	Décrire une image: there's a bike behind the tree... utiliser: there is = there are
28	Lire l'heure: quarter past one Revoir l'alphabet pour épeler la date : vers l'écriture autonome	mêmes verbes + talk	expression de la capacité: I can walk / I can 't run

29	Lire l'heure - dire la date Comptine scandée: <i>I can click my fingers...</i>	verbes d'action connus: <i>walk / talk / run / swim + move / touch</i>	Can you swim ? <i>Yes, I can / No, I can 't</i>
30	dire la date Comptine scandée: <i>I can...</i>	verbes: <i>read / sing / play football / watch TV / drink</i>	Forme présent progressif : <i>He's walking / playing football / She's watching TV</i>
31	Dire l'heure : <i>o'clock / quarter past / half past</i> Révision des nombres : <i>1 à 99</i>	Les repas : <i>breakfast/ lunch / dinner</i>	<i>I have breakfast/ lunch / dinner at ...(+ heure)</i>
32	Dire l'heure : <i>quarter to...</i> Civilisation : <i>British and American breakfasts</i>	Les aliments du petit déjeuner <i>bread / butter / jam / cereals / eggs and bacon / toasts</i>	<i>What do you have for breakfast ? / I have ...(+ aliment)</i>
33	Dire l'heure et lire leur écriture Civilisation : <i>British money</i>	<i>I'm fine / okay / so-so / not very well</i>	<i>How are you ? / I'm fine, thank you . / How much is this ? £3/50 p.</i>
34	Chanson : <i>This is my brother</i>	La famille : <i>a brother / a sister / a mother / a father</i> adjectifs : <i>little / big</i>	Have you got a sister ? <i>Yes, I have / No, I haven't</i>
35	Le temps qu'il fait : <i>it's fine / it's cloudy / it's raining</i>	La famille : même vocabulaire adjectif <i>dark</i> (=> <i>dark blue / dark green</i>)	Introduction de <i>his / her</i> <i>His face is.../ her hair is... / When do you go swimming ? on Monday,</i>
36	Le temps qu'il fait : <i>it's windy</i>	Les pièces de la maison : <i>the kitchen / the sitting room / the bathroom / the bedroom (room)</i>	Where is he ? <i>He is in his room. / She is in the kitchen.</i>
37	Le temps qu'il fait : <i>it's snowing</i> Comptine : <i>a dark, dark story</i>	<i>a wood / a house / a room / a cupboard / a shelf / a box / a ghost</i>	<i>What's this ? / Who's this ? / Where's the ghost ? in the box !</i>
38	Mêmes outils : <i>How are you ? / What's the date ? / What's the weather like ?</i>	Adjectifs : <i>happy / sad / angry / tired / scared</i>	Travail systématique écrit du verbe «être» <i>He is.../ she is... / Is he/she...? / yes, he/she is./ No, he/she is not</i>
39	Synthèse et évaluation		