

S'APPROPRIER LE LANGAGE	
Compétences	Activités
<p>1. Echanger et s'exprimer. → Se faire comprendre par le langage pour les besoins de la vie scolaire. → Prendre sa place dans les échanges collectifs. → Dire chanter une comptine et une chanson avec une bonne prononciation.</p> <p>2. Comprendre. → Ecouter en silence avec attention un récit, un conte. → Comprendre une histoire courte et simple racontée par l'enseignant. → répondre à quelques questions simples sur le texte écouté.</p> <p>3. Progresser vers la maîtrise de la langue française. → Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● les animaux de la forêt. ● l'alimentation. 	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les comptines sur le lapin. ● Bilan des activités. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Albums sur le thème des lapins et de la nourriture (bon appétit Mr renard, la grenouille à grande bouche, la carotte géante, une carotte peu ordinaire, ...) <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● jeu d'association « qui mange quoi ? » ● Elaborer une affiche avec les divers animaux vivant dans la forêt.

DEVENIR ELEVE	
Compétences	Activités
<p>Vivre ensemble → apprendre à dialoguer avec ses camarades, à prendre sa place dans les échanges.</p> <p>Coopérer et devenir autonome → apprendre à coopérer en participant à la réalisation de projets communs.</p> <p>Comprendre ce qu'est l'école. → comprendre ce qu'ils y font, ce qu'on y apprend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Les activités de préparation à la théâtralisation des épisodes supplémentaires. ● Coopérer dans le cadre de la théâtralisation. ● Faire le lien entre les séances de langage pour préparer les textes et la théâtralisation.

PROJET : écrire un/des épisode(s) supplémentaire (s) de l'album
BON APPETIT MONSIEUR LAPIN.
et le théâtraliser.

DECOUVRIR L'ECRIT	
Compétences	Activités
<p>Se familiariser avec l'écrit. Identifier des formes écrites. 1→Reconnaître les référents de l'album étudié.</p> <p>2→Identifier un album, reconnaître le titre sur la couverture d'un livre.</p> <p>Initiation orale à la langue écrite. 3→ Ecouter des histoires racontées ou lues par l'enseignant.</p> <p>4→écouter et comprendre un texte documentaire lu par l'adulte.</p> <p>Contribuer à l'écriture d'un texte 5→produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit.</p>	<p>1→</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu loto image /mot. • Atelier lettres ASCO <p>2→Identifier le titre d'un album. Associer une 1^{ère} de couverture à une illustration. Jeu de memory.</p> <p>3→Lecture plaisir, lecture avec questions.</p> <p>4→Lecture de livres doc sur le lapin pour en tirer les informations nécessaires à la fiche d'identité.</p> <p>5→Dictée à l'adulte pour la rédaction d'un épisode supplémentaire à l'histoire de Bon Appétit Mr Lapin.</p>

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC	SON CORPS
Compétences	Activités
→S'exprimer sur un rythme musical ou non.	Rondes et jeux dansés (Justin le petit lapin, ..)

PERCEVOIR IMAGINER	SENTIR CREER
Compétences	Activités
<p>→ Découvrir, utiliser les divers instruments, supports en expression artistique ; utiliser le vocabulaire adapté.</p> <p>→Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.</p>	<p>Illustrer l'épisode supplémentaire.</p> <p>Fabriquer une marionnette.</p>

DECOUVRIR LE MONDE	
Compétences	Activités
<p>Découvrir le vivant. 1→connaître les manifestations de la vie animale. 2→connaître et appliquer quelques règles d'hygiène alimentaire.</p> <p>Approche des quantités et des nombres. 3→la suite des nombres, compter des quantités et les associer à des chiffres (constellation de dé, doigts et écriture chiffrée).</p> <p>Se repérer dans le temps. 4→Situer des évènements les uns par rapport aux autres.</p> <p>Se repérer dans l'espace 5→Suivre un chemin et réaliser des parcours en suivant des contraintes. 6→S'orienter dans un espace complexe. 7→Se repérer dans un labyrinthe.</p>	<p>1. Faire une fiche d'identité du lapin.</p> <p>2. Jeux sur l'alimentation (cf progression).</p> <p>3. Boîte à compter, réalisation de collections. Jeu de la marchande de nourriture.</p> <p>4. Ordonner les épisodes de l'histoire.</p> <p>5. Parcours de motricité.</p> <p>6. Parcours miniaturisé avec déplacement d'un objet.</p> <p>7. Labyrinthe plastifié.</p>