

FICHE SEQUENCE

Domaine : aide personnalisée Mme Mattiuzzo

Discipline : transversale

Cycle : 3

Période : 1

Niveau : CE 2

Titre de la séquence : apprendre à apprendre

N° de la séquence : 1 à 3

Objectifs généraux: dégager des critères de procédure et de réussite dans l'apprentissage d'un texte long ou court de type littéraire ou mathématique, développer les trois types de mémorisation (auditive, visuelle, kinesthésique)

N° de la séance	Intitulé de la séance : contenus et activités	Objectifs spécifiques	Compétences	Matériel	Organisation
Séquence 1	<u>Comment mémoriser une poésie ?(texte court)</u>	Dégager des critères de réussite et de procédure	Expliciter, verbaliser les méthodes employées	Affiche vierge	Coll oral
1	Rédaction d'un memento et affiche classe				
2	<u>Apprentissage d'une poésie : Apport de méthodes et essai de ces méthodes</u>	Mémoriser un texte court visuellement, auditivement ou en écrivant	Appliquer des méthodes diverses	Extrait poésie au tableau	<ul style="list-style-type: none"> • Coll oral • Ind écrit ou oral
3	<u>Apprendre un texte en chantant : le chant</u>	Mémoriser auditivement un chant ? le retranscrire à l'aide d'un texte à trous	Appliquer une nouvelle procédure d'apprentissage :	Extrait : « l'eau vive »	<ul style="list-style-type: none"> • Coll oral • Ind écrit • Correction coll
4	<u>Réinvestissement : apprendre un chant</u>	idem	Idem	Nouvel extrait « A la claire fontaine »	<ul style="list-style-type: none"> • Coll oral • Ind écrit • Correction coll

5	<u>Apprentissage de la lecture de l'heure de l'après-midi :</u>	Mémoriser une leçon sous forme de tableau : transposer un document sous une autre forme	Apprendre un tableau et le lire dans les deux sens , dégager des stratégies d'apprentissage de la leçon en cachant aussi le haut et le bas du tableau	Trace écrite du cahier jaune sur l'heure sous forme de pendule	<ul style="list-style-type: none"> • Oral coll • Ind oral et écrit : PLM
Séquence 2 (ultérieurement dans l'année)	<u>Apprentissage de tables d'addition :</u>	Mémoriser une table visuellement, auditivement ou en écrivant	Appliquer des méthodes diverses	Table + 2 au tableau	<ul style="list-style-type: none"> • Coll oral • Ind écrit ou oral
	<u>Apport des chemins de calcul</u>				
1	<u>Réinvestissement : la table + 4 et évaluation</u>	Mémoriser une table visuellement, auditivement ou en écrivant	Appliquer des méthodes diverses	Table + 4 au tableau	<ul style="list-style-type: none"> • Ind écrit ou oral
2					
Séquence 3	<u>Apprendre un texte plus long :</u>	Mémoriser un texte plus long visuellement, auditivement ou en écrivant	Appliquer des méthodes diverses	Une leçon copiée 2 fois au tableau	Travail de groupe en autonomie ou semi autonomie suivant les méthodes employées
1					
2	<u>Présentation d'une nouvelle procédure : le questionnaire oral ou écrit</u>	Répondre à des questions orales ou écrites sur un texte long	Remplir un questionnaire	Une leçon copiée au tableau questionnaire oral du maître et un questionnaire écrit photocopié	Travail ind autonome
3	<u>Evaluation finale :</u>	Mémoriser un texte plus long visuellement, auditivement ou en écrivant	Appliquer une méthode d'apprentissage	Une strophe de poésie au tableau ou toute autre leçon pouvant convenir	<ul style="list-style-type: none"> • Travail ind autonome • Correction ind du maître