

Projet de classe des CE1-CE2

Ecole des Petits- Bois-LIEVIN

2011-2012

Classe de C. MAIRE-VIGUEUR

Le conte et ses parodies

- Activités : Lire des contes traditionnels et des parodies de contes (cf. programmation en littérature et résumé du projet « *le conte et ses parodies* »).
- Lire des contes en maternelle (PS/ MS/GS) : Deux élèves vont lire un conte étudié en classe aux élèves de maternelle.
- Lecture plaisir par l'enseignante de contes et de parodies.

Objectifs :

- ✓ Projet de fin d'année : Ecrire un recueil de parodies de contes.
- ✓ Développer la culture littéraire des enfants.

J'ai fait ce choix car les élèves n'ont pas encore étudié les contes en maternelle et en CP. De plus, les contes et les parodies présentent un très grand intérêt pédagogique (cf. **les éléments à connaître sur le conte et la parodie de conte.**).

Cf tableau avec les différents projets de l'année et les étapes du projet principal de l'année (Le conte et les parodies de contes).

L'importance de la production d'écrits

- un projet d'écriture par période en liaison avec la littérature ou le type de texte étudié).

Objectif :

- ✓ Améliorer la production d'écrits qui pose toujours problème :
Proposer des projets qui motivent les élèves dans la production d'écrits (Création de recueils en lien avec les Arts visuels et les TICE, Exposition...).

Cf. tableau avec les différents projets de l'année

Le jeu dans la classe

- Utilisation du jeu en Aide Personnalisée et en classe entière (mathématiques, français, anglais...).

Objectif :

- ✓ Consolider des apprentissages ou introduire de nouvelles notions en utilisant le jeu pédagogique (Apprendre « autrement »).

Les situations-problèmes (Axe 1 du projet d'école)

- Mise en place de résolution de problèmes le plus souvent possible (en mathématiques mais aussi dans d'autres disciplines (sciences, français...))
- Mise en place d'une méthodologie

Objectif s

- ✓ Renforcer les compétences en résolutions de problèmes (qui restent difficiles pour un grand nombre d'élèves) : Ils ont l'habitude de réaliser des exercices d'application automatisés mais semblent démunis lorsqu'il s'agit de résoudre des situations-problèmes.
- ✓ Améliorer les résultats en résolutions de problèmes.

Le rôle de l'autonomie

Le cours double implique de toujours laisser un groupe en autonomie, les élèves apprennent à devenir autonomes.

Plusieurs outils sont à leur disposition lorsqu'ils ont terminé leur travail:

- les corbeilles où le travail en autonomie est prêt (français, mathématiques, lectures d'images, de documentaires, jeux mathématiques...) : chaque niveau a son activité.
- la bibliothèque où ils peuvent emprunter un livre.
- ils peuvent écrire « un petit mot » dans la boîte à idées/ à besoins.
- ils peuvent écrire leurs impressions et sentiments sur les œuvres d'art présentes dans la classe.
- le rallye lecture (en période 3).
- Le rallye énigmes policières (enquêtes de l'inspecteur Lafouine) (en période 4).
- Le rallye écriture (en période 5).

Objectif :

- ✓ Rendre les enfants autonomes en leur proposant des activités intéressantes et adaptées (Activités en relation avec les points abordés du programme ou avec le projet en cours).

L'importance de l'instruction civique et morale (Axe 3 du projet d'école : Adopter un comportement citoyen)

- Etablir le règlement de classe et y revenir quand il est enfreint.
- Quand un problème est signalé (ex : insultes, bagarres..) faire un conseil de classe où les élèves s'expriment sur le sujet.
- Le conseil de classe (Pédagogie Freinet).

- Le débat.
- Le travail sur la tolérance et le respect des autres (projet en instruction civique, littérature, éducation musicale...).
- Le projet avec la ligue des droits de l'homme sur les droits de l'enfant: Illustrer les différents articles de la convention internationale des droits de l'enfant présentés lors de l'exposition sur les droits de l'enfant (A l'initiative de la ligue des droits de l'homme de Liévin).
- Travail sur le développement durable (Tri des déchets, recyclage...).

Objectif :

- ✓ Adopter un comportement citoyen

Projet floriculture

- Nous participons au projet floriculture : une fois par mois, nous nous rendons aux serres municipales pour travailler autour des plantations (empotage, suspension, semis, art floral...)

Objectif :

- ✓ Développer la curiosité et l'intérêt pour les sciences, être capable d'observer, de questionner et d'expérimenter
- ✓ Adopter un comportement citoyen/l'environnement.