

Découverte du monde : découvrir le monde du vivant :
- Récolter, trier, classer des éléments apportés dans la forêt, constituer des collections
Savoir trier en fonction d'un critère
Savoir ce qu'est une graine, un fruit
Réaliser la fiche descriptive d'un arbre
Connaître les différentes caractéristiques d'un arbre : le tronc, les feuilles, les fruits.
Réaliser quelques plantations
Comprendre quelques caractéristiques du cycle de la vie des végétaux : naissance, croissance, reproduction et mort
Les animaux dans la forêt
Comprendre l'importance de l'arbre

Maîtrise de la langue

- **Lecture :**
Ecouter, lire des œuvres littéraires (extraits), des recueils, des mythes et légendes autour du thème de l'arbre et de la nature
- **Poésie :**
Analyser et mémoriser un choix de texte évoquant la nature

Education civique

Lire Babar le p'tit écolo :
Connaître les gestes respectueux de l'environnement lors d'une sortie en nature
La fabrication du papier :
Comprendre que pour fabriquer du papier, on n'a pas besoin d'utiliser des arbres : première notion de recyclage
- **Les objets en bois : le bois ressource épuisable : l'arbre en bois de Ph. Corentin.**

Découverte du monde : se repérer dans le temps :
- **Les jardins**
Apprendre l'histoire des jardins

Pratique artistique et histoire des arts
- **Découverte du land-Art et réalisation d'une œuvre d'art éphémère.**
Observer, décrire, comparer des œuvres photographiées pour les reproduire
Réaliser une œuvre à la manière d'Arcimboldo
- **Organiser, orienter et légèrer un parcours-exposition.**

Réaliser une exposition sur la forêt

L'outil informatique : les TUIC
Illuster l'exposition :
Connaître des outils informatiques : traitement de texte, appareil photo numérique, traitement de l'image, internet... et savoir les utiliser.

Découverte du monde : se repérer dans l'espace
- **Découvrir les forêts en France :**
Lire et comprendre des plans, des cartes, la schématisation, la légende.
Découvrir les climats et les arbres remarquables (feuillus, conifères)
Observer l'activité humaine sur un paysage

Mathématiques : géométrie :
- **Etudier la géométrie des jardins à la française**
Reconnaître les formes géométriques les plus courantes (carrée, triangle, rectangle).

Français : production d'écrit :
- **Réaliser une affiche documentaire sur quelques arbres caractéristiques de nos bois.**
Rédiger un texte explicatif en respectant une mise en forme particulière : le documentaire explicatif
- **Réaliser une affiche avec un slogan pour protéger les arbres, la forêt.**